



Gizarte Hezkuntza Esku-Hartze
Kokurrikular Programa

KoKUK

Gizarte- eta hezkuntza-ekintzako programa bat da, prebentzioskoa eta unibertsala, eskolatik egiten den lana osatzen duena, eta bere irakasle-taldeentzako eta Hezkuntza-Komunitatearen berezko beste programa eta zerbizu batzuetarako baliabidea da.

Itziar Elkarteen Etxea. 1.1 aretoa. Zalburu plaza z.g. 01003 Vitoria-Gasteiz

www.kokuk.org

688 632 186 / 653 744 693

Hezkuntza-Komunitatean espezializatutako gizarte-hezitzaile eta langile talde batek osatutako gizarte- eta hezkuntza-ekintzako **elkartea** gara. Gure helburua, heziketak ezinbestez berritu behar duen garai honetan, hezkuntza formalaren, ez formalaren eta informalkaren arteko mugak nolabait ezabatzea da Gizarte-Hezkuntza Esku-Hartze Programa Kokurrikularrak konfiguraturik eskolarako balio erantsi modura, errendimendu handia duen ikaslearen eta errendimendu urria duen ikaslearen artean dagoen tartea murrizteko asmoz.

Gizarte hezkuntza esku-hartze kokurrikular programa

Azken Xedea

Gizarte-heziketako Esku-hartze Programa Kokurrikularren azken xedea ikasleak, pixkanaka, osasuntsu, autonomo eta solidarioago izatea da. Horretarako, ikasleek ingurune orekatzaile alternatiboetan (Jarduera Kokurrikularrak) txertatzeko berariazko prozesu bati ekin beharko diote. Bertan esperientzia adierazgarri eta atseginak biziko dituzte, beren konpetentziak areagotzea eta aktiboki parte har dezatela ahalbidetuko dutenak, Hezkuntza-komunitatearekin lehen pertsonan elkarrekintzan arituz.

Parte-hartzaileak:

Honen garapenean laguntzen duten Lehen Hezkuntzako (LHI) eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako (BHI) hezkuntza-komunitate osoari zuzenduta dago. Hala ere, gizarteratzearen eta hezkuntza-ekitatearen ikuspegitik, proposatutako ekintzak gizarte-arrisku edo -zailtasun handieneko egoeran dauden ikasleei zuzenduta daude lehentasunez.

Zein da erreferentziako figura profesionala?

Hori inplementatzeko, funtsezkoa da kokurrikular-hezitzailea (gizarte-hezkuntzako gradua, gizarte-lana edo gradu bikoitza) bere gizarte- eta hezkuntza-ekintza estrategikoki eta operatiboki ikasleekin, zuzendaritza- eta irakasle-taldearekin, orientazio-sailarekin, ikasleen ongizateko eta babeseko koordinatzailearekin (OBK), familiekin, zerbitzu eta gizarte-baliabide orokor eta espezializatuekin eta gainerako hezkuntza-komunitatearekin lankidetzan estuan gauzatzen duen lanbide-figura da.

Zein dira esku hartzeko espazioak eta uneak?

Ikasgela arrunta: Taldeko esku-hartze sozioedukatiboa, tutoretzaren eta/edo proiektu komunitarioen eremuko jardueren bidez, talde-dinamiken, role playingaren, forum laburren, jolas kooperatiboen eta abarren bidez, tutoreekin, orientatzaileekin eta/edo aholkulariekin koordinatuta eta lankidetzan. Ikasleen parte-hartze aktiboa sustatuz, ikasleekiko elkarrekintza dialogikoaren bidez, honako jarduera hauek inplementatzeko: balioetan hezteak, herritartasunerako hezkuntza, ingurumena, osasuna, berdintasuna, kontsumo arduratsua, gatazkaren konponbide positiboa, sare sozialak, eskolako jazarpena eta ziberjazarpena, kudeaketa emozionala, harreman afektibo sexualak, etab.

Bizikidetzagela: Banakako esku-hartze sozioedukatiboko hezkuntza-eremu inklusibo eta alternatibo berri bat da, non ikasleek ongi jotzen duten hezkuntza-neurri bat ezartzearen ondorioz eskola-jardueren garapen normalean parte hartzeko eskubidea galtzen dutenean edo ikastetxeko bizikidetzabatzordeak aniztasunari erantzuteko ezohiko eta aldi baterako neurri gisa bideratzea proposatzen duenean. Gizarte-zailtasun berezia duten edo eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleentzako gunea da. Hori dela eta, egoera horretan bideraezina da, eta horiek aldatzen ez diren bitartean, hezkuntza-prozesu normalizatua. Kontua ez da, inola ere, ikasle bat eskola-egun osoan bizikidetzagelan egotea; aitzitik, bizikidetzabatzordeak ezarriko dituzten baldintzak, behin-behinekotasuna, helburuak eta egin beharreko zereginak, ikasle bat bertan artatua izan dadin. Nolanahi ere, familiari jakinaraziko zaio, eta hark dagokion baimen informatua sinatu beharko du. Aldi berean, hezkuntza-bitartekaritzako gunea bat da, non ikasleek, irakasleek eta familiekin beren borondatez jo dezaketen bizikidetzabatzordearen laguntza eta aholkularitza profesionalaren bila.

Komunitatea: Hezkuntza informal eta ez-formaleko beste espazio eta une batzuk, non Hezkuntza Komunitate osoarekin ekintza sozioedukatibo zuzena egiten den: korridoreak, jolastokiak, jolastokiak, sarrerak eta irteerak, familiekin elkarrizketa formalak eta informalak, eskolaz kanpoko curriculum-jarduerak. Halaber, prestakuntzak, belaunaldien arteko proiektuen bidez, zerbitzu solidarioa ikasteko proiektuen bidez, sareko jardueren bidez beste

erakunde batzuekin...

Vital Fundazioarekin elkarlana

Vital Fundazioak elkartearekin lankidetzan aritzea erabaki du, honako proiektu hauek bultzatzeko:

- Federico Baraibar BHIko Bizikidetza Gela. Funtzio nagusia zentroari kanporatzearen ordezkari baliabide bat ematea da, eta batzietan konkretua, kanporatzearen alternatiba zuzen gisa.
- PISEC (Gizarte eta Hezkuntza Esku-hartze Kurrikularreko Programak.). Programa hau prebentzio unibertsaleko programa bat da, eta eskolatik egiten den lana osatzen du. Ikastetxeko Hezkuntza batzuetarako baliabide gisa egituratzen da, hezkuntza formalaren, ez-formalaren eta informalaren arteko mugak nolabait desitxuratu nahian.

Aurten, 2026an, 12 ikastetxetara iritsi nahi da.

Bigarren Hezkuntza:

- Federico Baraibar (2014tik)
- Francisco de Vitoria (2021etik)
- Lakua (2022tik)

Lehen Hezkuntza:

- Olarizu Eskola; San Inazioaren eta Adurtza Ikastolaren fusioa (2015etik).
- Abetxuko Ikastola (2015etik).
- Errota Eskola; Gasteizko Santa Maria eta Landázuri Ikastolaren fusioa (2015etik)
- Arriagako Haritza; Aita Orbiso eta Umandi Ikastolaren fusioa (2022tik aurrera)
- San Martin (2022tik aurrera)
- Lakuabizkarra (2023tik aurrera)
- Ibaiondo (2023tik aurrera)
- Angel Ganivet (2024tik)
- Luis Elejalde (2024tik)

Irudien galeria



PISEC
Programa de Intervención
Socioeducativa Coocurricular
KoKoK

**GIZARTE HEZKUNTZA
ESKU-HARTZE KOKURRIKULAR
PROGRAMA**

PISEC gizarte- eta hezkuntza-ekintzako programa bat da, prebentziozkoa eta unibertsala, eskolatik egiten den lana osatzen duena, eta bere irakasle-taldeentzako eta komunitatearen berezko beste programa eta zerbitzu batzuetarako baliabidea da.

Zabaldu