



Programa de Intervención
Socioeducativa Cocurricular

Programa de acción socioeducativa de carácter preventivo y universal,
que complementa la labor que se realiza desde la escuela,
siendo un recurso para sus equipos docentes y otros programas
y servicios propios de la Comunidad Educativa.

KoKUK

Casa de Asociaciones Itziar. Sala 1.1. Plaza Zalburu s/n. 01003 Vitoria Gasteiz.

www.kokuk.org

688 632 186 / 653 744 693

Una asociación de acción socio-educativa fundada en 2014, formada por un equipo de trabajadores/as y educadores/as sociales especializados/as en la Comunidad Educativa. Buscamos, de alguna manera, desdibujar los límites entre la educación formal, no formal e informal configurando los Programas de Intervención Socio-Educativa Cocurricular (PISEC), en estos momentos de necesaria innovación educativa, como un valor añadido a la escuela encaminado a reducir la brecha que separa al alumnado que tiene un alto rendimiento del que tiene un bajo rendimiento.

Programa de Intervención Socioeducativa Cocurricular

Fin último:

El fin último de este Programa es que el alumnado sea, progresivamente, más sano, autónomo y solidario. Para ello, los y las estudiantes iniciarán un proceso voluntario de incorporación en entornos inclusivos alternativos, donde vivencian experiencias de aprendizaje significativo y gratificante. Esta participación activa, basada en la interacción directa con la Comunidad Educativa, fomenta una ciudadanía crítica, responsable y comprometida con la inclusión social.

Participantes:

Está dirigido a toda la Comunidad Educativa de los centros de Educación Primaria Obligatoria (EPO) y Educación Secundaria Obligatoria (ESO) que colaboren en el desarrollo de este. No obstante, desde un enfoque de inclusión social y equidad educativa, las acciones propuestas están dirigidas prioritariamente al alumnado que se encuentre en una situación de mayor riesgo o dificultad social.

¿Cuál es la figura profesional referente?:

Para su implementación es clave el/la educador/a cocurricular (grado en educación social, trabajo social o doble grado) es la figura profesional que estratégicamente y operativamente realiza su acción socioeducativa en estrecha colaboración con alumnado, equipo directivo y docente, departamento de orientación, coordinador/a de bienestar y protección del alumnado, familias, servicios y recursos sociales generales y especializados y el resto de la Comunidad Educativa.

¿Cuáles son los espacios y momentos de Intervención?:

El aula ordinaria: Intervención socioeducativa grupal mediante actuaciones en el ámbito de la acción tutorial y/o la asignatura de proyectos comunitarios mediante dinámicas de grupo, role playing, corto fórum, juegos cooperativos... en coordinación y colaboración con los tutores/as, orientadores/as y/o consultores/as. Fomentando su participación activa mediante la interacción dialógica con el alumnado para la implementación de actividades de educación en valores, educación para la ciudadanía, medio ambiente, salud, igualdad, consumo responsable, resolución positiva del conflicto, redes sociales, acoso y ciberacoso escolar, gestión emocional, relaciones afectivo sexuales, etc.

El aula de convivencia: Es un nuevo espacio educativo inclusivo y alternativo de intervención socioeducativa individualizada, donde el alumnado acude bien cuando se vea privado de su derecho a participar en el normal desarrollo de las actividades lectivas como consecuencia de la imposición de una medida educativa o cuando la comisión de convivencia del centro educativo propone su derivación como medida extraordinaria y temporal de atención a la diversidad. Se trata de un espacio para alumnado que presenta una especial dificultad social o con graves dificultades de adaptación a la escuela, lo que hace inviable en tales circunstancias, y mientras estas no varíen, un proceso educativo normalizado. No consiste, en ningún caso, en que un alumno o alumna esté toda la jornada escolar en el aula de convivencia, sino en que la comisión de convivencia establezca las condiciones, temporalidad, objetivos y tareas a realizar para que un alumno o alumna sea atendido en ella, informado en todo caso a su familia, que deberá firmar el consentimiento informado correspondiente. Al mismo tiempo es un espacio de mediación educativa donde alumnado, profesorado y familias pueden acudir voluntariamente en busca del apoyo y asesoramiento profesional del equipo de convivencia.

La comunidad: Otros espacios y momentos de educación informal y no formal, donde se realiza una acción socioeducativa directa con toda la Comunidad Educativa: los pasillos, el

patio, los recreos, las entradas y salidas, entrevistas formales e informales con familias, actividades cocurriculares en horario no lectivo. También mediante formaciones, proyectos intergeneracionales, proyectos de aprendizaje-servicio solidario, actividades en red con otras entidades...

Colaboración con Fundación Vital Fundazioa

Fundación Vital Fundazioa ha resuelto colaborar con la asociación con el fin de apoyar los proyectos denominados:

- ‘Aula de Convivencia’ en el IES Federico Baraibar BHI. La principal función es dotar al centro de un recurso alternativo a la expulsión y en ocasiones concretas como alternativa directa a la expulsión.
- PISEC (Programas de Intervención Socioeducativa Cocurricular). Este, es un programa de prevención universal que complementa la labor que se realiza desde la escuela, articulándose en el Proyecto Educativo de Centro como un recurso para sus equipos docentes y otros programas y servicios propios de la comunidad, buscando de alguna manera, desdibujar los límites entre la educación formal, no formal e informal.

Este año 2026 se pretende llegar a un total de 12 centros educativos.

Educación Secundaria:

- Federico Baraibar (desde 2014)
- Francisco de Vitoria (desde 2021)
- Lakua (desde 2022)

Educación Primaria:

- Olárizu Eskola; Fusión de San Ignacio e Ikastola Adurtza (desde 2015).
- Abetxuko Ikastola (desde 2015).
- Errota Eskola; Fusión de Santa María de Vitoria e Ikastola Landázuri (desde 2015)
- Arriagako Haritza; Fusión de Padre Orbiso e Ikastola Umandi (desde 2022)
- San Martín (desde 2022)
- Lakuabizkarra (desde 2023)
- Ibaiondo (desde 2023)
- Ángel Ganivet (desde 2024)
- Luis Elejalde (desde 2024)

Galería de imágenes



Ampliar